



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ප්‍රථම ශාස්ත්‍ර (බාහිර) 2013 පරීක්ෂණය - 2015 මැයි/ජූනි
First Examination in Arts (External) 2013 - May/June 2015

සංප්‍ර 1.2 - මූලික සංඛ්‍යානාය
ST 1.2 - Basic Statistics

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර ඇත.

01. (අ) “දත්ත තොරතුරු බවට පරිවර්තනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සංඛ්‍යානායයි” මෙම ප්‍රකාශය නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 05 යි)
- (ආ) සංඛ්‍යානාය ප්‍රායෝගිකව භාවිතා වන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 04 ක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 04 යි)
- (ඇ) සංඛ්‍යානායේ දී භාවිත වන පහත දැක්වෙන සංකල්ප නිදසුන් භාවිතයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
i. ලාක්ෂණික හා විචල්‍ය
ii. ගුණාත්මක විචල්‍ය හා ප්‍රමාණාත්මක විචල්‍ය
(ලකුණු 04 යි)
- (ඉ) ද්විතියික දත්ත හා ප්‍රාථමික දත්ත අතර වෙනස පැහැදිලි කර ඒ එක් එක් දත්ත වර්ගය සඳහා නිදසුන් 02 බැගින් සපයන්න.
(ලකුණු 07 යි)
02. (අ) මිණුම් පරිමාණ යනු මොනවාදැයි පැහැදිලි කර පහත දී ඇති මිණුම් පරිමාණ පිළිබඳ විස්තර සපයන්න.
i. නාමික පරිමාණය
ii. ප්‍රාන්තර පරිමාණය
(ලකුණු 09 යි)
- (ආ) “ප්‍රශ්නාවලිය හා උපලේඛණය යනු දත්ත රැස්කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන මෙවලම් දෙකකි.”
i. ප්‍රශ්නාවලියක් යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 03 යි)
ii. ප්‍රශ්නාවලිය උපලේඛණයෙන් වෙනස්වන්නේ කෙසේ ද?
(ලකුණු 04 යි)
iii. ප්‍රශ්නාවලියක් නිර්මාණය කිරීමේ දී වඩාත් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු 04 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04 යි)