



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
 DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ද්විතීය භාග (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2013 මාර්තු  
 GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) PART II - MARCH 2013

භූවිසා 3.1 - ප්‍රායෝගික භූගෝල විද්‍යාව  
 GYG 3.1 - Practical Geography

කාලය පැය හතරයි  
 එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04)  
 පමණක් පිළිතුරු සපයන්න  
 ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර ඇත  
 (නො පැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු විය හැකි ය.)

පළමුවන කොටස

01. තෝරාගත් රටවල් 18 ක ඒක පුද්ගල දළ ජාතික ආදායම සහ ඒක පුද්ගල වාර්ෂික කාබන්ඩයොක්සයිඩ් නිකුතුව පිළිබඳ දත්ත අංක 01 වගුවෙන් දැක්වේ. එම දත්ත උපයෝගී කරගෙන පහත දැක්වෙන අභ්‍යාස කරන්න.
- (අ) ඒක පුද්ගල දළ ජාතික ආදායම සහ ඒක පුද්ගල වාර්ෂික කාබන්ඩයොක්සයිඩ් නිකුතුව අතර සම්බන්ධතාවය දැක්වෙන පරිදි විසිරී තිත් සටහනක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 08)
  - (ආ) ඉහත විචල්‍ය දෙක අතර පවතින සහසම්බන්ධතාව වඩාත් උචිත ක්‍රමයක් ඇසුරින් ගණනය කරන්න. (ලකුණු 12)
  - (ඇ) ඒක පුද්ගල දළ ජාතික ආදායම හා ඒක පුද්ගල වාර්ෂික කාබන්ඩයොක්සයිඩ් නිකුතුව අතර දත්තට ලැබෙන සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

අංක 01 වගුව  
 රට

රට	ඒක පුද්ගල දළ ජාතික ආදායම.(ඇ.ඩො.)	ඒක පුද්ගල වාර්ෂික කාබන්ඩයොක්සයිඩ් නිකුතුව (ටොන්)
ජපානය	32,295	9.5
නෝර්වේ	47,557	10.5
ඕස්ට්‍රේලියාව	34,431	19.0
සිංගප්පූරුව	52,569	7.0
ඉන්දියාව	3,468	1.5
ශ්‍රී ලංකාව	4,943	0.6
පාකිස්තානය	2,550	0.9
චීනය	7,476	5.2
තෙද්වල්න්තය	36,402	10
සෙෆී අරාබිය	23,274	17.2
එක්සත් අරාබිය	59,993	34.6
බහරේන්	28,169	29.0
ජර්මනිය	34,854	9.6
ඉතාලිය	26,484	7.5
තායිලන්තය	7,694	4.3
මෙක්සිකෝව	13,245	4.4
බ්‍රසීලය	10,162	2.1
ගැබොන්	12,249	1.7

(මූලාශ්‍රය : මානව සංවර්ධන වාර්තාව 2011)

02. (අ) ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දත්තවල වැදගත්කම හා යෝග්‍යතාව පිළිබඳ කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ආ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය තුළ වෙංගු රෝගයේ කාලීන හා ක්ෂේත්‍රීය ව්‍යාප්තියට තුඩු දුන් හේතු පිළිබඳ වාර්තාවක් සැපයීමට ඔබට පැවරී ඇතැයි සිතන්න. මෙම වාර්තාව සඳහා අවශ්‍ය පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය කල්පිත දත්ත ඇසුරු කර ගනිමින් යටිත්තරාමක විග්‍රහයක් සපයන්න. (ලකුණු 15)
- (ඇ) වෙංගු රෝගයේ කාලීන හා ක්ෂේත්‍රීය ව්‍යාප්තිය තුළින් එළඹිය හැකි නිගමන මොනවාදැයි කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

### දෙවැනි කොටස

03. (අ) ඔබට සපයා දී ඇති 1:20,000 ගුවන් ඡායාරූපය ඇසුරින් සංස්කෘතික හු දර්ශනය දැක්වීම සුදුසු ආරෝපිතයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 15)
- (ආ) නිර්මාණය කරන ලද ආරෝපිත සටහනට අනුව හුම් පරිහරණ රටාවේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
04. (අ) ගුවන් ඡායාරූප විවරණයේ දී පැහැය හා වයනය වැදගත් වන ආකාරය නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ආ) නාභිදුර 21 cm හා පියාසර උස 6.3 km ක් වන ඡායාරූපයක ප්‍රමාණය 23 cm x 23 cm වේ. ඉදිරිපස අතිවිභාදනය 60% ක් හා දෙපස අතිවිභාදනය 20% ක් වේ. එම ඡායාරූපය ශුද්ධ වාසියට අයත්වන හුම් ප්‍රමාණය කොපමණදැයි ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ඇ) අගලේ සිතියම් හා ගුවන් ඡායාරූප අතර පවතින වෙනස්කම් හා වාසි මොනවාද ? (ලකුණු 05)
- (ඈ) වගුරු බිම්, හේන් ගොවිතැන්, ජනාවාස, වනාන්තර සහ තේ වගා කළ බිමක් හඳුනා ගැනීමේදී වැදගත් වන ඡායාස්ථිතික තොරතුරු මොනවා ද? (ලකුණු 05)
- (ඉ) ගුවන් ඡායාරූපයක් ඡායාරූප ගත කිරීමේ දී හුම් විෂමතාව අනුව අනුගමනය කරනු ලබන කෝණ වර්ග මොනවාදැයි නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

හෙවැනි කොටස

5

05. (අ) පහත සඳහන් මාතෘකා පිළිබඳ රූප සටහන් උපයෝගී කර ගනිමින් කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ත්‍රිකෝණීකරණය (ලකුණු 06)
- (ii) පෙර දැක්ම හා පසු දැක්ම (ලකුණු 06)
- (iii) පියවූ පරික්‍රමණය හා විවෘත පරික්‍රමණය (ලකුණු 06)
- (ආ) පිඹුරක් හා සිතියමක් අතර පවත්නා සමානතා හා අසමානතා මොනවාදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 07)
06. (අ) පිරික්සුම් සටහනක තිබිය යුතු මූලික කරුණු කවරේදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) මිණුම් රේඛා තෝරා ගැනීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු මූලික කරුණු කවරේදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 07)
- (ඇ) පිඹුරු පහක් කියවීමෙන් ලබාගත හැකි මූලික තොරතුරු කවරේදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (ඈ) ප්‍රධාන මිණුම් රේඛාවක් ඔස්සේ අනුලම්භ ලබා ගන්නා ආකාරය රූප සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

