



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ද්විතීය භාග 2015 ප්‍රථම වර පරීක්ෂණය - 2018 ජූලි/අගෝස්තු
Bachelor of Arts General (External) Degree Part II Regular Examination 2015 - July/August 2018

භූවිසා 3.1 - ප්‍රායෝගික භූගෝල විද්‍යාව
GYG 3.1 - Practical Geography

කාලය පැය හතර යි

එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක්
පිළිතුරු සපයන්න
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර ඇත

පළමුවන කොටස - සංඛ්‍යාන භූගෝල විද්‍යාව

01. ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජන සංඛ්‍යාව සහ වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි ජන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ (වාර්තාගත හා අපේක්ෂිත) දත්ත අංක 01 වගුවෙහි දක්වේ. එම දත්ත උපයෝගී කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන අභ්‍යාස කරන්න.
 - i. එම දත්ත කාණ්ඩ දෙක සඳහා
 - (a) පරාසය,
 - (b) මධ්‍යස්ථය,
 - (c) මධ්‍යන්‍යය,
 වෙන වෙනම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 - ii. මුළු ජන සංඛ්‍යාව (X) සහ වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි ජන සංඛ්‍යාව (Y) අතර සම්බන්ධතාව නිරූපණය වන පරිදි විසිරි තිත් සටහනක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 - iii. ඉහත විචලය දෙක සඳහා, ඔබ හදාරා ඇති සමීකරණයක් ඇසුරින් සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 - iv. මුළු ජන සංඛ්‍යාව සහ වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි ජන සංඛ්‍යාව අතර පවතින සම්බන්ධතාව හා ලක්ෂණ ඉහත මිණුම් ඇසුරින් විවරණය කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

අංක 1 වගුව : ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජන සංඛ්‍යාව සහ වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි ජන සංඛ්‍යාව, 1971 - 2071 (වාර්තාගත හා අපේක්ෂිත)

වර්ෂය	මුළු ජන සංඛ්‍යාව (දහස් ගණනින්)	වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි ජන සංඛ්‍යාව (දහස් ගණනින්)
1971	12690	807
1981	14847	986
2001	18734	1731
2011	20558	2570
2021	21580	3605
2031	21883	4536
2041	21772	5387
2051	21104	6081
2061	20145	6302
2071	19030	6329

මූලාශ්‍රය : ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව

02. i. ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දත්ත යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05 යි)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ මෑත කාලයේ පැතිරී ගිය ඉන්ෆ්ලුවෙන්සා (Influenza) වසිරසයේ ක්ෂේත්‍රීය ව්‍යාප්තියට තුඩු දුන් හේතු පිළිබඳ වාර්තාවක් සැපයීමට ඔබට පැවරී ඇතැයි සිතන්න. මෙම වාර්තාව සඳහා අවශ්‍ය පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය කල්පිත දත්ත ඇසුරින් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 15 යි)
- iii. වසංගත රෝග පැතිරීම වළක්වා ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ ඇසුරින් එළඹිය හැකි නිගමන මොනවාදැයි කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

දෙවන කොටස - ගුවන් ඡායාරූප විවරණය

03. i. ඔබට සපයා දී ඇති 1:20,000 ගුවන් ඡායාරූපය උපයෝගී කොට ගෙන සංස්කෘතික හු දර්ශනය පිළිබිඹු කිරීමට උචිත ආරෝපිතයක් පිටලස් (tracing) කඩදාසියක නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 12 යි)
- ii. නිර්මාණය කරන ලද ආරෝපිත සටහනට අනුව සංස්කෘතික හු දර්ශනයට භෞතික සාධක කෙතෙක් දුරට ඉවහල් ව ඇද්ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- iii. ගුවන් ඡායාරූපයට අදාළ වූ ප්‍රදේශයේ සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳව දැකිය හැකි තත්වයන් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

04. i. පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කරගෙන ගුවන් ඡායාරූපයෙහි වපසරිය වර්ග කිලෝ මීටර්වලින් දක්වන්න.
- | | | |
|---------------|---|----------|
| පරිමාණය | = | 1:20,000 |
| ඡායාරූපයේ පළල | = | 23cm |
| ඡායාරූපයේ දිග | = | 23cm |
- (ලකුණු 04 යි)
- ii. කැමරාවේ මූලික දුර 150 mm ක් හා පරිමාණය 1:40,000 ක් වූ ගුවන් ඡායාරූපයක කිසියම් වස්තුවක් අන්තර්ගතවීමට තිබිය යුතු අවම ත්‍රිමාණ උස මට්ටම කොපමණ ද යි ගණනය කරන්න.
- (ලකුණු 04 යි)
- iii. ගුවන් ඡායාරූපයේ පර්යන්ත තොරතුරු 5 ක් කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න.
- (ලකුණු 05 යි)
- iv. භූමි පරිබෝග කටයුතු හඳුනා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන ඡායාස්ථිතික තොරතුරු කවරේදැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- (ලකුණු 05 යි)
- v. ගුවන් ඡායාරූපවල අතිවිභේදනය (overlap) යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 04 යි)
- vi. ගුවන් ඡායාරූපයක් ඡායාගත කිරීමේ දී යොදා ගැනෙන කැමරා කෝණ මොනවාදැයි කෙටියෙන් දක්වන්න.
- (ලකුණු 03 යි)

තෙවන කොටස - බිම් මැණුම

05. i. පිරික්සුම් සටහනක් තුළ තිබිය යුතු මූලික කරුණු මොනවාදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 05 යි)
- ii. මිනුම් රේඛා ලබා ගැනීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු මූලික ලක්ෂණ මොනවාදැයි දක්වන්න.
- (ලකුණු 05 යි)
- iii. ප්‍රධාන මිනුම් රේඛාවක් හරහා අනුලම්බ ලබා ගන්නා ආකාරය රූප සටහනක් ඇඳුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
- (ලකුණු 05 යි)
- iv. සිතියමක් හා පිඹුරක් අතර පවතින වෙනස්කම් 5 ක් දක්වා, සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.
- (ලකුණු 05 යි)
- v. මූලික මිනුම් උපකරණ මොනවාදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 05 යි)

06. i. දම්වැල හා මිනුම් පටි භාවිතයෙන් කුඩා බිම් කැබැල්ලක් මිනුම් කොට පිඹුරුපතක් සකස් කරන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08 යි)
- ii. බිම් මැනීම සඳහා භාවිතා කරන උපකරණ 5 ක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 05 යි)
- iii. 1:400 පරිමාණයෙන් පිඹුරක සෙ.මී. 4 ක් පළල පාරක් දක්වා තිබේ. පාරේ සත්‍ය පළල ගණනය කරන්න.
(ලකුණු 04 යි)
- iv. අඟලට දම්වැල් දෙකයි යන පරිමාණයට ඇඳ ඇති පිඹුරක වර්ග අගල් එකකින් දක්වෙන බිම් ප්‍රමාණය පර්චස්චලින් දක්වන්න.
(ලකුණු 04 යි)
- v. 1:400 පරිමාණයෙන් පිඹුරක වර්ග මීටර් 400 ක් විශාල සමචතුරස්‍රාකාර ගොඩනැගිල්ලක් දක්වනු ලබන්නේ කොපමණ ප්‍රමාණයකින්දැයි ගණනය කර දක්වන්න.
(ලකුණු 04 යි)
