



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ද්විතීය භාග 2015 පුනර් පරීක්ෂණය - 2019 දෙසැම්බර්/2020 ජනවාරි
Bachelor of Arts General (External) Degree Part II Repeat Examination 2015 - Dec. 2019/Janu. 2020

සංසා 3.2- මූලික ආර්ථිකමිටිය
STG 3.2 - Basic Econometrics

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර දෙනු ලැබේ

01. “ආර්ථික න්‍යාය” ‘ගණිතය’ හා ‘සංඛ්‍යානාය’ යන විෂයන් සංකලනය වීමෙන් ආර්ථිකමිටික විශ්ලේෂණ ගොඩනැගෙන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 20)

02. i. ආර්ථිකමිටික විශ්ලේෂණයක පියවර අනුපිලිවෙලින් දක්වා එක් එක් පියවර සැකවින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. ආර්ථිකමිටික විශ්ලේෂණවලින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන කවරේ ද?
(ලකුණු 10)

03. “සංගහන පරාමිතීන් පිළිබඳ නිගමනවලට එළඹීම සඳහා නියැදි ඇස්තමේන්තු යොදා ගනිමින් කල්පිත පරීක්ෂා සිදු කරනු ලැබේ.”

i. ඉහත ප්‍රකාශයේ ඉරි ඇඳි පද විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. කල්පිත පරීක්ෂාවකදී සිදුවිය හැකි පළමු ගණයේ දෝෂය සහ දෙවන ගණයේ දෝෂය සුදුසු උදාහරණයක් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

04. i. නිෂ්පාදන ආයතනයක ‘ලාභ’ සහ “ප්‍රචාරක වියදම්” සම්බන්ධ කර ගනිමින්
(a) සහසම්බන්ධතා විශ්ලේෂණයක්
(b) ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණයක්
(c) හේතුකාරක පරීක්ෂාවක්
සිදු කරන්නේ යැයි සිතන්න. පර්යේෂකයා කවර අරමුණක් උදෙසා යට කී එක් එක් අවස්ථාවන් යටතේ විශ්ලේෂණ සිදුකරන්නේ දැයි සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. $Y =$ ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය හා $X =$ සලකා බලන භාණ්ඩයේ මිල ලෙස ගෙන අඩුකම වර්ග (OLS) ක්‍රමයට සරල ප්‍රතිපායන රේඛාවක් ඇස්තමේන්තු කළ විට,

$$\hat{Y} = -150 + 2X$$

ලෙස ලැබුණ අතර ඇස්තමේන්තු වෙසෙසි වී යයි සිතන්න.

මෙම ප්‍රතිඵලය හා එය ලැබීමට බලපෑ හැකි හේතු පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

05. i. ආර්ථිකමිථික ආදර්ශයක් ගොඩනැගීමේ දී දෝෂ පදයක් යොදා ගැනීමේ කාර්කික පදනම කුමක් ද?

(ලකුණු 05)

ii. ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණයක F සංඛ්‍යාතියෙන් සමාහාර වෙසෙසි බවත්, R^2 මගින් අනුශීල කිරීමේ හොඳකමත් මැන දැක්වේ. පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

iii. බහුවිධ ප්‍රතිපායනයක් යොදා ගත යුතු අවස්ථාවක ඒ වෙනුවට සරල ප්‍රතිපායක් යොදා ගැනීමෙන් ඇතිවිය හැකි ගැටළු පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 05)

06. i. $n = 10$ වන X හා Y විචල්‍යයන් දෙක සඳහා කල්පිත සංඛ්‍යා ලේඛනයක් යොදා ගනිමින් “ස්පියර්මන් තරා සහසම්බන්ධතා සංගුණකය” ඇස්තමේන්තු කර ඔබ ලබා ගත් අගය අර්ථ දක්වන්න.

(ලකුණු 15)

ii. “හේතුවල සම්බන්ධතාවයක් පවතින අවස්ථාවක සහ සම්බන්ධතාවක් පවතින නමුත් සහසම්බන්ධතාවක් පවතින විටක හේතුවල සම්බන්ධතාවක් නොතිබිය හැකිය” මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් හතරක් (04) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. විෂම ප්‍රවිචලතාව
- ii. හරස්ක දත්ත හා කාලශ්‍රේණි දත්ත
- iii. විචලතාව සහ සම්මත අපගමනය
- iv. සම්මත ප්‍රමත ව්‍යාප්තිය
- v. විශ්‍රම්භ ප්‍රාන්තරය හා වෙසෙසියා මට්ටම

(ලකුණු $5 \times 4 = 20$)

