



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ද්විතීය භාග 2012 පරීක්ෂණය - 2014 දෙසැම්බර්
Bachelor of Arts General (External) Degree Part II 2012 Examination - December 2014.

සවිසා 3.1 - සංවර්ධන සමාජ විද්‍යාව
SGYG 3.1 - Sociology of Development

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
නො පැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩුවිය හැක.

01. “සංවර්ධනය පිළිබඳ පරාධීන න්‍යාය (Dependency Theory) නවීකරණ න්‍යායට (Modernization Theory) විකල්පයක් ලෙස පැමිණ ඇත.” විභාග කරන්න.
02. සංවර්ධනය මිනුම් කිරීමේ දී ආර්ථිකමය මිණුම් දඬු (Economic Indicators of Development) පමණක් භාවිත කිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන බව ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
03. ධරණීය සංවර්ධනය (Sustainable Development) පිළිබඳ අදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ මැකකාලීන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ඇසුරින් විභාග කරන්න.
04. ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් හරිත විප්ලවයේ (Green Revolution) අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ඉටු වූවා ද යන්න විවේචනාත්මක ව සාකච්ඡා කරන්න.
05. “සංවර්ධන කායයේ දී දේශීය ඥානය (Indigenous Knowledge) නොතකා හැරීම අයහපත් ප්‍රතිඵලක රැසක් ඇතිකරලීමට හේතු වී ඇත. සාකච්ඡා කරන්න.
06. ග්‍රාම සංවර්ධනය (Rural Development) වැදගත් සංකල්පයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව තුළ බිහිවී වර්ධනය වීමට බලපෑ හේතු විස්තර කරන්න.
07. “සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමවලදී රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන (Non-governmental Organizations) රාජ්‍යයට (State) විකල්පයක් ලෙස බිහිවී ඇත.” මෙම ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
08. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
 - i. මැක්ස් වෙබර් (Max Weber) සංවර්ධනය පිළිබඳව ඉදිරිපත් කළ අදහස්
 - ii. සංවර්ධනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණය (Sociological Perspective on Development)
 - iii. ඩබ්.ඩබ්. රොස්ටොව් (W.W. Rostow)
 - iv. දිළිඳු බව පිටු දැකීමේ ශ්‍රී ලාංකික උපාය මාර්ග (Anti-Poverty Strategies in Sri Lanka)

