



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
 DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

ප්‍රථම ශාස්ත්‍ර (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2014 අප්‍රේල්  
 First Examination in Arts (External) - April 2014

ආවිප්‍ර 1.2 - ආර්ථික සංවර්ධනයේ ඉතිහාසය  
 EC 1.2 - History of Economics Development

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) I. නවීන කාර්මික සංවර්ධනයේ පුරෝගාමියා වීමට එංගලන්තයට ඉඩ සැලසූ සාපේක්ෂ වාසි තත්වයන් කවරේ ද?  
 (ලකුණු 10 යි)
- II. එංගලන්තයේ කාර්මික සංවර්ධනයේ පළමුවෙනි අවස්ථාව දෙවැනි අවස්ථාවෙන් වෙන්කර දක්වන්නේ කෙසේ ද?  
 (ලකුණු 10 යි)
- (02) I. ප්‍රංශය තුළ සුළු පරිමාණ කෘෂිකාර්මික අංශයක අඛණ්ඩ පැවැත්ම ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේ ද?  
 (ලකුණු 10 යි)
- II. 19 වන සියවසේ ජර්මනියේ හටගත් කෘෂිකාර්මික වෙනස්කම්වලින් මෙය වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?  
 (ලකුණු 10 යි)
- (03) වාර්චිස්ට් ව්‍යාපාරය දේශපාලන ව්‍යාපාරයකට වඩා ආර්ථික එකක් විය. සාකච්ඡා කරන්න.  
 (ලකුණු 20 යි)
- (04) 19 වන සියවසේ රුසියාවේ පැවති දේශපාලන සමාජ ආර්ථික පසුබිම පැහැදිලි කරන්න.  
 (ලකුණු 20 යි)
- (05) I. කෝල්බෲක් - කැමරුන් ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ලංකා ආර්ථිකයේ හටගත් වෙනස්කම් කෙරෙහි කෝපි කර්මාන්තයෙන් සිදු වූ දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න.  
 (ලකුණු 10 යි)
- II. කෝපි කර්මාන්තයේ උද්දීපනය සඳහා රජය අනුගමනය කළ ක්‍රියා මාර්ග කවරේ ද? ඒවා කර්මාන්තයේ උන්නතියට ඉවහල් වූ ආකාරය උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.  
 (ලකුණු 10 යි)

(06) ලංකා වතු වැවිලි ව්‍යාපාරය තුළ හේ කර්මාන්තය විසින් විදේශීය වෙළඳාමෙහි ඇති කරන ලද ප්‍රවර්ධනය සනාථ කළ හැක්කේ කෙසේ ද? පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 20 යි)

(07) බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ කර්මාන්ත හා කම්කරු සංවිධාන බිහිවීම වඩාත් පුළුල් ආකාරයක් ගැනීම පිළිබඳව විග්‍රහයක් කරන්න.  
(ලකුණු 20 යි)

(08) I. ලංකාවේ යටත් විජිත ඉඩම් ප්‍රතිපත්තිය වැඩි දියුණු කිරීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග කවරේ ද?  
(ලකුණු 10 යි)

II. වර්ෂ 1948 උඩරට ගැමි කොමිෂන් සභා වාර්තාවට අනුව ගනු ලැබූ ක්‍රියා මාර්ග ලාංකීක ජන ජීවිතය කෙරෙහි කුමන අයුරින් බලපෑවේ ද? පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 10 යි)

