



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම භාග 2013 පරීක්ෂණය - 2016 සැප්තැම්බර්
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I 2013 Examination - September 2016

භූවිද්‍යා 2.1 - සම්පත් සංවර්ධනය හා සැලසුම්කරණය
GYG 2.1 - Resource Development and Planning

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. “සම්පත් යනුවෙන් නිශ්චිත දෙයක් නැත. යම් යම් දෑ යම් යම් අවස්ථාවලදී සම්පත් බවට පත්වේ” (Zimmerman, 1951) මෙම ප්‍රකාශය අර්ථවත් වන කරුණු 5ක් නිදසුන් දක්වමින් විමසන්න.

(ලකුණු 20)

02. (අ) ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යා පැතිකඩෙහි නූතන ප්‍රවණතා හතරක් උචිත දත්ත ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ආ) එම ප්‍රවණතා හේතු කොට ගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත් කෙරෙහි ඇති වන අනාගත අභියෝග හතරක් දත්ත ඇසුරින් විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 12)

03. තිරසර සම්පත් උපයෝජනයෙහි හි ලා, සම්පත් පරිහරණය පිළිබඳ පරිසර විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණය මගින් ලැබෙන පිටිවහල නිශ්චිත නිදසුන් හතරක් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

04. දාරක හැකියාව යන්න පැහැදිලි කොට, එය අභිබවා මිනිසා විසින් ස්වාභාවික සම්පත් මත ඇති කරන පීඩනය හේතු කොට ගෙන පැන නඟින ගැටලු පහක් නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

05. (i) ආහාර සුරක්ෂිතතාව යනු කුමක් ද?

(ලකුණු 02)

(ii) ගෝලීය ආහාර අර්බුධයට බල පා තිබෙන හේතු හතරක් දක්වා ඒවා පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

(iii) ආහාර සුරක්ෂිතතාව කෙරෙහි ගෝලීය ජනගහන වර්ධනය බලපාන ආකාරය කරුණු 5 ක් යටතේ විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 10)

06. (i) 'සම්පත් සංරක්ෂණය' (Resources Conservation) යන්න අර්ථ දක්වා, මෙම සංකල්පයෙහි මූලාරම්භය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) සම්පත් සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණයේ දී ගෝලීයව සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් කෙබඳු අභියෝගයන්ට මුහුණ පාන්නේ ද යන්න කරුණු 5 ක් යටතේ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
07. (i) 'විරස්ථායී සංවර්ධනය' (Sustainable Development) යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) මෙම සංකල්පය ඇති වූ දා සිට අද දක්වා විරස්ථායී සංවර්ධන සංකල්පය ශක්තිමත් කිරීමට උරුන් සමුළු හා සම්මේලන පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) විරස්ථායී සංවර්ධනය මුදුන් පමුණුවා ගැනීමේ දී ඕනෑම රටක් විසින් විසඳුම් සෙවිය යුතු ප්‍රධාන අංශ තුන මොනවා ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
08. ස්වභාවික සම්පත්, ආහාර, කෘෂි කර්මාන්තය, වන සම්පත්, කාලගුණය, ස්වභාවික පරිසරය යනාදී අංශ පිළිබඳව ගෝලීය හා අන්තර්ජාතික වශයෙන් වැදගත් වන ඕනෑම ආයතන 2 ක් තෝරාගෙන, එම ආයතන හඳුන්වා ඒවායේ අරමුණු හා කාර්යභාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10+10 = 20)

