



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ප්‍රථම භාග (බාහිර) පරීක්ෂණය
2011 ඔක්තෝබර්/නොවැම්බර්

General Degree Examination in Arts (External) Part I
October/November 2011

භූවිද්‍යා 2.2 - පාරිසරික භූගෝල විද්‍යාව
GYG 2.2 - Environmental Geography

කාලය පැය තුන යි.

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
(නො පැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.)

- (01) “පරිසරය (Environment) යනු ජීවියෙක් වටා ඇති භෞමික, රසායනික හා ජෛවීය තත්ත්වයන් වේ.” (මයිකල් ඇල්බ්) මෙම කියමන නිදසුන් සහිතව සනාථ කරන්න.
(ලකුණු 20)
- (02) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණය, ප්‍රාදේශීය වූත් ස්ථානීය වූත් සාධක මත පමණක් තීරණය වෙයි. මෙම කියමන හා එකඟ විය හැකි ද? සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 20)
- (03) ‘සුපෝෂණය’ යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා තෙත් බිම් පරිසර පද්ධති භාග්‍යයට එය බලපා ඇති ආකාරය සුදුසු නිදර්ශණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 20)
- (04) I. ඕසෝන් ස්තරය කෂීණ වීම කෙරෙහි බලපා ඇති මානව සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 05)
II. ඕසෝන් ස්තරය රැක ගැනීම සඳහා ‘මොන්ට්‍රියල් සම්මුතිය’ මගින් ගෙන ඇති පියවර හා එහි ඵලදායිතාවය ගැන විමර්ශනය කරන්න.
(ලකුණු 15)
- (05) I. ‘සමුද්‍ර තල විපර්යාසය (Eustatic Changes)’ යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද? ලුහුඬින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)
II. ත්වරණීය මුහුදු මට්ටම (Accelerated Sea Level) නැගීම මගින් සිදුවිය හැකි බලපෑම් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 12)
- (06) වෙරළබඩ වාසභූමි (Coastal Habitats) කළමනාකරණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් අනුගමනය කර ඇති ක්‍රියාමාර්ග නිදසුන් ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න.
(ලකුණු 20)

(07) 'පානීය ජල හිඟය අනාගත ලෝකය මුහුණ දෙන ප්‍රධානතම අභියෝගයකි.' විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 20)

(08) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් තෝරාගෙන ඒවා ගැන විස්තර කරන්න

- I. පාංශු පද්ධතිය (Soil System)
- II. ශාක උත්කර්මය (Plant Climax)
- III. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය (Central Environmental Authority)
- IV. තාප දූපත් (Heat Islands)

(ලකුණු 20)
