



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ප්‍රථම භාග (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2014 පෙබරවාරි/මාර්තු
 Bachelor of Arts Degree (External) Part I Examination - February/March 2014

භූවිසා 2.2 - පාරිසරික භූගෝල විද්‍යාව
 GYG 2.2 - Environmental Geography

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

01. (i) භූ කම්පන තරංගයක් (Seismic Wave) යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි විවිධ තරංග ක්‍රම ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) භූ කම්පන තරංග මිනුම් කරන ආකාරය හා එමගින් අනාවරණය කරගත හැකි තොරතුරු මොනවාදැයි නිදසුන් සහිතව කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 12)
02. වළාකුළු (Clouds), වර්ෂණය ඇතිවීමට බලපාන ප්‍රධාන කාලගුණික මූලාංගය යි. විවිධ වළාකුළු වර්ග හා වර්ෂණ ක්‍රියාවලිය ඇසුරින් මෙම කියමන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
03. පෘථිවියෙහි ජලය ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාරය ජල විද්‍යාත්මක පද්ධති ඇසුරින් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
04. (i) ජෛව විවිධත්වය (Bio-diversity) යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා, එහි මූලික ප්‍රභේද විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය සඳහා අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
05. "ස්වභාවික විපත් (Natural Disasters) පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේ දී ආසියාතික කලාපය සුවිශේෂී වේ" මෙම ප්‍රකාශයෙහි යෝග්‍යතාව නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

06. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ නාශයාම් ඇතිවීමට හේතුවන සාධක කවරේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) නාශයාම් අවදානම අවමකර ගැනීම සඳහා නාශ පූර්ව ලක්ෂණ කොතෙක් දුරට උපකාරී කර ගත හැකි ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
07. (i) පාංශු බාදනය (Soil Erosion) යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) පාංශු බාදනයේ අහිතකර බලපෑම් අවමකර ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි පාංශු සංරක්ෂණ උපාය මාර්ග කවරේදැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 15)
08. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් තෝරාගෙන ඒවා පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ භූගත ජල පරිහරණ ගැටළු
- (ii) ජෛව භූ රසායනික චක්‍රය
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්ලයිස්ටොසීන නිධි
- (iv) විශානා සම්මුතිය
- (ලකුණු 10x2=20)
